

רשימת ציוד וחומרים לפעילויות המוצעות בספר של כיתה ו

רשימת הציוד והחומרים מאורגנת על פי פרקי הלימוד בספר. הכמות מחושבת לעבודה בזוגות או בקבוצות (למעט פעילויות המבוצעות בהדגמה). במקרים שבהם כדאי לבדוק מספר גדול של חומרים, מוצע לחלק אותם לקבוצות שונות של תלמידים. כך יהיה אפשר לקבל תמונה מקיפה מחומרים שייבדקו על ידי קבוצות שונות בכיתה. מוצע לארגן בקופסאות נפרדות ערכות לכל נושא כדי שיהיה קל יותר לארגן אותם במהלך הלמידה של הנושא בכיתה.

שם הפרק	ציוד לנושא	חומרים
אנרגיה בעולמנו	<p>לנושא האור: לקבוצה: צינור פלסטיק "עיוור" (ללא חורים) של טפטפות באורך של כחצי מטר אפשרי: קופסת שימורים (לבניית לשכה אפלה), פנס (עם אלומת אור צרה וחזקה), מראה קטנה, פנס, ספר או מחברת, מד טמפרטורה, 4 תחתיות זהות של עציצים בקוטר של כ-15 ס"מ לבניית שעון שמש: עיפרון, מחוגה, סרגל, מצפן (לכיתה), או – קופסת פלסטיק ומוט עץ קצר לקבוצה: 2 בקבוקי פלסטיק זהים שקופים בנפח של רבע ליטר או 330 מ"ל (בקבוק שתייה אישי), 2 מדי טמפרטורה דגם של דוד שמש (לקבוצה או לכיתה): 3 בקבוקי פלסטיק בנפח של רבע ליטר, שלושה צינורות נחושת באורך של כ-20 ס"מ, מד טמפרטורה, לאור מוחזר (לקבוצה): קערה שטוחה כהה (מזכוכית או קרמיקה), מראה קטנה, פנס עם אלומת אור צרה אפשרי – זוג מראות בזווית של 90°, אפשרי – משפך להדגמת מיקוד קרני שמש, או דגם מוכן אפשרי – מראה קמורה (או טפט מראה), מראה קעורה לשבירת אור (לכיתה): כוס זכוכית שקופה, כפית או קשית שתייה, 2 כוסות מזכוכית שקופה, 3 מטבעות של חצי שקל לקבוצה: זכוכית מגדלת, בקבוק פלסטיק אפשרי – עדשה קמורה, עדשה קעורה לאור וצבעים (לכיתה או לקבוצה): מנסרה משולשת לקבוצה: אפשרי – להדגמת נפיצת אור בטיפת מים: כוס זכוכית, פלסטיק, טפי. מומלץ: מתקן להדגמת ערבוב הצבעים בסיבוב מהיר (אפשר להכינו בכיתה).</p>	<p>נייר פרגמנט וגומייה דף קרטון עבה, יריעת פלסטיק שקוף, קרקע, מים לבניית שעון שמש: פלסטלינה, נייר בריסטול לבן, עטים לסימון צבע שמן שחור, מכחול או מברשת, פלסטלינה. פלסטלינה, מים, צבע שחור לאור מוחזר (לקבוצה): שני לוחות בריסטול לבנים, לוח בריסטול שחור, מים אפשרי – נייר כסף מים נייר לבן, טוש שחור, צבע מאכל, מים אפשרי – ניירות צלופן בצבעים שונים</p>

חומרים	ציוד לנושא	שם הפרק
<p>סוכריות צבעוניות לקישוט עוגות, מים, צבעי מאכל, חוט קשירה, נייר דבק, שני גביעי פלסטיק קטנים ריקים (של יוגורט, של לבן או כוס פלסטיק), שני מכלים גדולים של גבינה או יוגורט (המכילים 750 או ק"ג גבינה), חוט קשירה</p> <p>פיסות נייר (אפשר להשתמש בעיגולי הנייר שנוצרים כאשר מחוררים במחורר משרדי), בלונים מנופחים: 2 בצבע אחד, 2 בצבע אחר, מטלית צמר, מטלית פלסטיק חוט קשירה</p> <p>נייר דבק, מים</p> <p>סליל נחושת (בקוטר של כס"מ ולפחות 30 ליפופים), נייר דבק</p>	<p><u>לנושא הקול (לכל הכיתה):</u> גומייה, שני עפרונות 2 תופים (כמו תופי מרים) – אחד גדול מעט מהשני, מקל להקשה על התופים, כף פלסטיק, קפיץ פלסטיק ארוך, 3 קולנים בגדלים שונים, צלחת עמוקה, קוביית עץ, 4 בקבוקים מזכוכית בנפח של חצי ליטר, צינור פלסטיק צר באורך של כ-30 ס"מ (צינור טפטפות), בלון, שני גלילי קרטון חלולים באורך של כחצי מטר, לוח עץ, אבן או קרטון קשה (40X30 ס"מ), בסיס עץ (40X10 ס"מ) עם חריץ במרכזו (בסיס העץ אינו הכרחי), מסכת (סטטוסקופ) – מומלץ</p> <p><u>לנושא החשמל:</u> <u>לקבוצה:</u> מסרק או סרגל פלסטיק קטן, מטלית צמר, שני מגנטים ישרים שחציים צבוע באדום (הקוטב הצפוני) וחציים צבוע בלבן (הקוטב הדרומי)</p> <p><u>לכל הכיתה:</u> מחט פלדה, מסמרים או ברגים מברזל או מפלדה, עיגול שעם או פקק פלסטיק של בקבוק שתייה, קערה שטוחה (מחרס או מפלסטיק)</p> <p><u>לקבוצה:</u> סוללה במתח של 9V, 2 תילים חשמליים, 2 מוטות פלדה (מסמר או בורג פלדה באורך של כ-15 ס"מ), מסמרים או ברגים, מפתח, מספריים מברזל או מפלדה.</p> <p><u>לכיתה:</u> מד זרם, שני תילים (חוטים) חשמליים, חוט נחושת, 2 מגנטים ישרים</p> <p><u>לכיתה:</u> אפשרי דגמים של דוד שמש, של דינמו, של גנרטור חשמלי, של מתקן להשראה אלקטרומגנטית, של דגם סיבוב טורבינה על ידי קיטור, של תאי שמש (תאים פוטו-ולטאיים).</p>	
<p>6 גרם של צמח המים אלודאה</p> <p>4 עציצים ובהם צמחים מאותו מין מים</p>	<p><u>לנושא צורכי הקיום של היצורים החיים:</u> 2 כוסות כימיות בנפח של 50 מ"ל, מנורת שולחן עט סימון קערה גדולה, בקבוק ריק של חצי ליטר, מאזניים, מים</p>	<p>חיים בסביבה</p>