

משימות הערכה ל"מסע מדע" ה

נערך ע"י קתי ברקן וד"ר שרה קלצ'קו

לנושא: מתכות

שאלה 1

סמנו את התשובה הנכונה:

מה עלינו לעשות כדי לברר אם מוט אלומיניום כבד יותר ממוט נחושת באותו הגודל?

- צריך לשקול את שניהם.
- צריך לברוק אם הם צפים במים.
- מוטות שווי-גודל של כל המתכות, כבדים באותה המידה.

שאלה 2

סמנו את התשובה הנכונה:

מה קורה לכפית מתכת כאשר בוחשים בעזרתה תה חם בכוס זכוכית?

- מתחמם החלק של הכפית, שנמצא בתוך התה ונוגע במים החמים.
- מתחממת כל הכפית, כי החלק שמחוץ לתה נוגע בזכוכית החמה.
- מתחממת כל הכפית, כי המתכת מוליכה היטב חום.
- אי אפשר לדעת מה יקרה לכפית, כי לא ידוע מאיזו מתכת היא עשויה.

שאלה 3

סמנו את המשפטים הנכונים:

- כל המתכות מוליכות חשמל.
- כל המתכות נמשכות למגנט.
- כל המתכות מוליכות חום.
- כל המתכות מוצקות בטמפרטורת החדר.
- כל המתכות קשות.

שאלה 4

סמנו את התשובה הנכונה:

משתמשים באלומיניום לבניית מטוסים כי –

- האלומיניום הוא מתכת קשה.
- האלומיניום הוא מתכת לא מחלידה.
- האלומיניום הוא מתכת קלה.
- האלומיניום הוא מתכת זולה.

שאלה 5

סמנו את התשובה הנכונה:

משאבי טבע הם:

- א. חומרים מהדומם שהאדם משתמש בהם לצורכיו.
- ב. כל החומרים שהאדם מקבל מן הטבע ומשתמש בהם לצורכיו.
- ג. חומרים מבעלי חיים וצמחים, שהאדם משתמש בהם לצורכיו.
- ד. חומרים שהם צורכי הקיום של האדם.

שאלה 6

לתלמידים מתקשים

השלימו את המשפטים בעזרת מילים מתאימות (היעזרו בבנק המילים):

לכל מתכת יש תכונות האופייניות לה –

- המתכת _____ היא מתכת כבדה ויקרה במיוחד.
- המתכת _____ מוליכה היטב חשמל ומשמשת להכנת חפצי נוי ותכשיטים.
- המתכת _____ משמשת להכנת כבלי חשמל.
- המתכת _____ משמשת לבניית מטוסים.
- המתכת _____ מחלידה ונמשכת למגנט.

בנק מילים:

ברזל, נחושת, אלומיניום, זהב, כסף

לתלמידים מתקדמים

השלימו את המשפטים בעזרת מילים מתאימות:

לכל מתכת יש תכונות האופייניות לה –

- המתכת _____ היא מתכת כבדה ויקרה במיוחד.
- המתכת _____ מוליכה היטב חשמל ומשמשת להכנת חפצי נוי ותכשיטים.
- המתכת _____ משמשת להכנת כבלי חשמל.
- המתכת _____ משמשת לבניית מטוסים.
- המתכת _____ מחלידה ונמשכת למגנט.

שאלה 7

סמנו את התשובה הנכונה:

מה משותף לכל המתכות?

- א. כולן אפורות, ללא ברק.
- ב. כולן ניתנות לריקוע.
- ג. כולן מבריקות ומשמיעות צליל כאשר מפילים אותן.
- ד. כולן קשות מאוד.

שאלה 8

- א. סמנו נכון / לא נכון.
ב. תקנו את המשפטים שאינם נכונים:
1. מתכות הן משאבי טבע.
 2. כל המתכות נמשכות למגנט.
 3. המתכות הן קבוצה של חומרים כי יש להן תכונות משותפות רבות.
 4. הסגסוגת ארד מיוצרת מערבוב של נחושת וכסף.
 5. אפשר למגנט את כל המתכות.
 6. הכסף היא המתכת הקלה והזולה ביותר.
 7. פלדת אל-חלד אינה יכולה להחליד.
 8. המתכת כספית היא היחידה שהיא נוזלית בטמפרטורת החדר.
- נכון / לא נכון
נכון / לא נכון
נכון / לא נכון
נכון / לא נכון
נכון / לא נכון
נכון / לא נכון
נכון / לא נכון

שאלה 9

לתלמידים מתקדמים

ציינו 4 תכונות המשותפות לכל המתכות.

לתלמידים מתקשים

הקיפו בעיגול את התכונות המתאימות לכל המתכות:
קשות, קלות, משמיעות צליל מתכתי, מבריקות, מוליכות חום, מוליכות חשמל, צפות במים

שאלה 10

השלימו את הטבלה הבאה:

	המוצר	המתכת ממנה הוא בדרך כלל מיוצר	הסיבה לבחירת המתכת זו?
1	סיר בישול		
2	כבלי חשמל		

שאלה 11

אייל ואורי מצאו מכסה של פחית שתייה בחצר.
אייל טען שמכסה הפחית עשוי אלומיניום.
אורי טען שמכסה הפחית עשוי ברזל.
הציעו כיצד נוכל לבדוק את טענותיהם.
היעזרו בתכונות של המתכות.

שאלה 12

לתלמידים מתקדמים

- בחרו בתכונה אחת של מתכות והציעו תצפית שבעזרתה נוכל לברוק תכונה זו:
- איזו תכונה תבדקו בתצפית?
 - כיצד תבדקו אותה (מהלך התצפית)?

שאלה 13

- הסבירו, מהי סגסוגת?
- תנו דוגמה לסגסוגת:

- שם הסגסוגת: _____
- מאילו חומרים מייצרים אותה: _____
- שימושים בסגסוגת: _____

לתלמידים מתקשים

רשמו את המתכות המתאימות:

פלדת אל-חלד היא סגסוגת העשויה מ _____ ו- _____
(נחושת, ארד, ברזל, בדיל, פלדה, זהב, כסף)

שאלה 14

תנו דוגמאות ל-3 מוצרים/חפצים שונים העשויים ממתכת.
הסבירו מדוע בחרו במתכת זו לייצורם (תנו 3 דוגמאות שונות).
התייחסו בתשובתכם לתכונות של כל מתכת ולשימוש שעושים בכל מוצר/חפץ.

שאלה 15

- פסולת מתכת היא מטרד סביבתי שבכמה מקרים עלולה גם להיות מסוכנת.
- הסבירו את ההיגד.
 - תנו דוגמאות למקרים שבהם פסולת מתכת היא מסוכנת.

לנושא: תזונה ואבות המזון סמנו את התשובה הנכונה בכל שאלה.

שאלה 1

- מדוע אנחנו צריכים לשתות לפחות 2 ליטרים נוזלים ביום:
- א. כדי שלא נהיה צמאים.
 - ב. כדי לשמור על מאזן מים תקין בגוף.
 - ג. כדי לאפשר לגוף לקלוט מזון הנחוצ לו.
 - ד. כדי לספק לגוף את המינרלים הנחוצים לו.

שאלה 2

המזון משמש מקור אנרגיה לגוף.
לשם מה נחוצה לנו האנרגיה?

- א. לגדילה ולהתפתחות ולכל הפעולות שהגוף מבצע בכל יום.
- ב. לחלק מהפעולות שהגוף מבצע, אלה שדורשות מאמץ (כמו ריצה וקפיצה).
- ג. להתמודדות עם מחלות ופגיעות בגוף.
- ד. להתמודדות עם מצבים קשים, כמו קור או חום קיצוניים.

שאלה 3

- אפשר להוכיח שהמחלות צפדינה ורככת נגרמות עקב מחסור בוויטמינים כי –
- א. אפשר לטפל בהן על ידי אכילת מזון מגוון.
 - ב. אפשר לטפל בהן בעזרת טבליות המכילות את הוויטמינים הדרושים.
 - ג. אפשר לטפל בהן באמצעות חיסונים נגד מחלות הפוגעות במערכת העיכול.
 - ד. אפשר לטפל בהן על ידי אכילת פירות וירקות.

שאלה 4

- מי מבין המזונות הבאים הוא מזון טבעי שלא עבר עיבוד?
- א. מיץ תפוזים סחוט טרי.
 - ב. צימוקים.
 - ג. עגבניות ומלפפונים רחוצים.
 - ד. תפוח אדמה אפוי.

שאלה 5

- בתוויות המזון מקבלים מידע על:
- א. החומרים שיש במוצר.
 - ב. תאריך הייצור של המוצר.
 - ג. תאריך התפוגה (מועד אחרון לשימוש) של המוצר.
 - ד. כל התשובות נכונות.

שאלה 6

מי מהמאכלים הבאים מכיל כמות גדולה של חלבונים?

- א. פסטה ולחם
- ב. ארטיקים וגלידות
- ג. בשר וביצים
- ד. לחם ובורקס

שאלה 7

מדוע חשוב לאכול מזון מגוון?

- א. כדי לגוון את הארוחה.
- ב. כדי לספק לגוף את כל החומרים שלהם הוא זקוק.
- ג. כדי להכיר מגוון של מאכלים.
- ד. כדי שהגוף יקבל את הוויטמינים והמינרלים הנחוצים לו.

שאלה 8

א. כתבו נכון/ לא נכון.

ב. תקנו את המשפטים שאינם נכונים:

- 1. חלק מהמים שגופנו קולט מקורם במזון שאנו אוכלים.
 - 2. הגוף שלנו מפיק את האנרגיה הדרושה לפעילותו מהמזון שאנו אוכלים.
 - 3. בריא יותר לאכול פירות וירקות ללא קליפתם.
 - 4. אכילת פחמימות פשוטות עדיפה על אכילת פחמימות מורכבות.
 - 5. רוב הסיבים התזונתיים הם מקבוצת הפחמימות המורכבות.
 - 6. מחסור בוויטמינים גורם למחלות.
 - 7. הגוף אינו זקוק למינרלים כי הוא מייצר אותם בעצמו.
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון

שאלה 9

כתוספת לארוחת צהריים תוכלו לבחור בין מנת אורז לבן למנת אורז מלא. מהי הבחירה הטובה לבריאותכם? נמקו תשובתכם.

שאלה 10

לתלמידים מתקשים

מיינו בטבלה את המזונות המופיעים ברשימה:
רשמו בכל שורה את סוגי המזונות השייכים לאותה קבוצה.

רשימת מזונות:

ביצה, אורז, גבינה לבנה, שניצל, תפוח, כוס שוקו, כוס מיץ תפוזים, טונה, עגבנייה, חסה, כוס מים מינרליים, דגנים מלאים, קרקר מלוח, סלט ירקות, סלט פירות, קוסקוס, לחמנייה

מזונות	שם הקבוצה
	פחמימות
	חלבונים
	שומנים
	ויטמינים
	מינרלים

שם התלמיד/ה _____

כיתה _____

מבחן – אבות המזון

10 נקודות לכל שאלה

1. נוהגים לחלק את סוגי המזון לחמש קבוצות.
תנו לפחות שלוש דוגמאות למזון העשיר במרכיבים של כל קבוצה.

שם הקבוצה	דוגמאות
פחמימות	
חלבונים	

סמנו את התשובה הנכונה:

2. מדוע חשוב לאכול מזון מגוון?
א. כדי שהארוחה תהיה טעימה.
ב. כדי לספק לגוף את כל החומרים הנחוצים לו.
ג. כדי לספק לגוף מינרלים וויטמינים הנחוצים לו.
ד. כדי לעורר את התיאבון.
3. יעל רשמה את מיני המזונות שהיא אוכלת ביום וגילתה שהיא אוכלת בעיקר עוגות, לחם ופסטות.
א. התפריט של יעל טוב מפני שהיא אוכלת פחמימות, שהן מקור האנרגיה העיקרי לגוף.
ב. התפריט של יעל אינו טוב והיא צריכה לאזן אותו על ידי הוספת מזונות מכל קבוצות המזון.
ג. התפריט של יעל אינו טוב והיא צריכה לאזן אותו על ידי הוספת פירות וירקות.
ד. התפריט של יעל אינו טוב והיא צריכה לאזן אותו על ידי הוספת חלבונים.
4. אילו מהדוגמאות הבאות הן מזון לא מעובד?
א. מוצרי מאפה.
ב. ירקות ופירות טריים.
ג. צימוקים ודבלים (תאנים שיובשו).
ד. בשר ודגים טריים.
ה. מיץ תפוזים ומיץ גזר.

5. באילו ירקות יש כמות גדולה של פחמימות?
 א. בכל הירקות.
 ב. אף לא באחד מהירקות.
 ג. בתירס ובתפוח אדמה.
 ד. בקטניות (כמו שעועית ואפונה).

6. היעזרו בבנק המילים והשלימו את המשפטים שלהלן (שימו לב, אפשר להיעזר בחלק מהמילים יותר מפעם אחת):

- קבוצת הלחם ומוצרי המאפה מכילה _____
 והם החומרים המשמשים מקור עיקרי _____.
- _____ ו- _____ הם מזונות עשירים בחלבונים.
 החלבונים עוזרים ב _____.
- קבוצת השומנים ממלאת תפקיד חשוב ב _____ ו- _____ . הם גם משמשים מקור חשוב ל _____ . אכילת עודפי שומן מובילה לאגירתם ב _____.
- קבוצת הירקות עשירה ב _____ וב _____ החיוניים לקיום של תהליכים שונים בגוף.
- הממתקים מכילים בעיקר _____ . עודפי סוכר הופכים בגוף ל _____ הנאגרים ב _____ . צריכה עודפת של סוכר עלולה לגרום ל _____.

בנק מילים:

סוכרים, ויטמינים, בשר ודגים, שומנים, קטניות ואגוזים, בירוד והגנה על הגוף, תאי שומן, מינרלים, בניית מרכיבי הגוף, מחלות תזונה, הפקת אנרגיה בגוף, פחמימות

7. רשמו נכון / לא נכון:

- א. הפחמימות הן המקור העיקרי לאנרגיה הנחוצה לגוף שלנו. _____
- ב. המלחים מגנים על איברים פנימיים מפגיעות ושומרים על טמפרטורת גוף יציבה. _____
- ג. החלבונים בונים את השרירים. _____
- ד. ויטמינים מצויים בקבוצת השומנים. _____
- ה. לא כדאי לאכול שומן מפני שהוא גורם להשמנה. _____

תפריט ב	תפריט א	לפניכם שני תפריטים: 8.
פשטידת בשר	סלט ירקות	מנה ראשונה:
סלט ביצים	לחם טרי בחמאה	מנה עיקרית:
כבדי עוף ברוטב יין	פשטידת תרד	קינוח:
פסטה	מאפה ברוקולי	
עוגת שוקולד וקפה	אגס אפוי ביין	

א. ציינו אם חסרים מרכיבי מזון חשובים בתפריטים האלה:

תפריט א _____
 תפריט ב _____.

ב. הציעו מה כדאי להוסיף לכל תפריט כדי לשפר אותו:

תפריט א _____
 תפריט ב _____.

9. מיכל החליטה להיות צמחונית. הציעו למיכל תחליפים לבשר שעליה לאכול כדי לאזן את התפריט שלה:

 _____.

10. א. הסבירו מדוע משמרים מזון?

ב. תנו 3 דוגמאות לשיטות לשימור מזון.

ג. כיצד עוזר לנו שימור המזון לספק את המזון הנחוץ לנו?

 _____.

בהצלחה!

לנושא: מערכת ההובלה

סמנו את התשובה הנכונה בשאלות הבאות:

שאלה 1

בחדר הימני של הלב:

- א. יש דם עשיר בחמצן.
- ב. יש דם עשיר בפחמן דו-חמצני.
- ג. יש דם שאין בו חמצן ואין בו פחמן דו-חמצני.
- ד. יש דם עשיר בחמצן ועשיר בפחמן דו-חמצני.

שאלה 2

תפקיד לוחיות הדם (טסיות) הוא:

- א. סיוע בקרישת הדם.
- ב. הובלת חמצן לכל תאי הגוף.
- ג. הובלת פחמן דו-חמצני מתאי הגוף.
- ד. הגנה מפני חיידקים.

שאלה 3

מהו הסדר הנכון של מחזור הדם הקטן?

- א. חדר ימני -- < עורק הריאה -- < ריאות -- < וריד הריאה -- < עלייה שמאלית
- ב. חדר ימני -- < וריד הריאה -- < ריאות -- < עורק הריאה -- < עלייה שמאלית
- ג. חדר שמאלי -- < עורק הריאה -- < ריאות -- < וריד הריאה -- < חדר ימני
- ד. חדר שמאלי -- < אבי העורקים -- < ריאות -- < וריד נבוב -- < עלייה ימנית

שאלה 4

סמנו את מרכיבי הדם:

- א. תאי דם אדומים
- ב. כלי דם
- ג. תאי דם לבנים
- ד. פלסמה
- ה. מים
- ו. טסיות דם

שאלה 5

אנחנו מקבלים חיסונים כדי:

- א. לסייע לתאי הדם הלבנים להגן על הגוף מפני מחלות.
- ב. למנוע מחלות מסוכנות.
- ג. לרפא מחלות שנדבקנו בהן.
- ד. להגדיל את מספר תאי הדם האדומים בדם.

שאלה 6

תפקיד הדם הוא:

- א. להעביר חמצן מהריאות לתאים.
- ב. להעביר חמצן מהתאים לריאות.
- ג. להעביר פסולת מהתאים אל מחוץ לגוף.
- ד. להעביר פסולת מהדם אל תאי הגוף.

שאלה 7

הרופא אמר למיטל שלדעתו היא סובלת מהפרעה באספקת חמצן לתאי גופה. איזה מרכיב דם עליו לבדוק?

- א. תאי דם לבנים
- ב. תאי דם אדומים
- ג. טסיות דם
- ד. פלסמה

שאלה 8

מאילו קשיים יסבול תינוק, שגופו אינו מסוגל לייצר תאי דם לבנים?

- א. קשיים בנשיאת החמצן
- ב. ירידה בעמידות למחלות
- ג. קרישה אטית מדי של הדם

שאלה 9

מהלב מגיע אל הריאות:

- א. דם עשיר בחמצן ועני בפחמן דו־חמצני
- ב. דם עשיר בחמצן ועשיר בפחמן דו־חמצני
- ג. דם עני בחמצן ועני בפחמן דו־חמצני
- ד. דם עני בחמצן ועשיר בפחמן דו־חמצני

שאלה 10

- סמנו נכון / לא נכון.
 - תקנו את המשפטים השגויים:
 - א. מערכת הדם בגוף האדם היא מחזורית.
 - ב. הלב מעביר חמצן לריאות ופחמן דו-חמצני לשאר חלקי הגוף.
 - ג. מחיצת הלב מפרידה בין חדרים לעליות.
 - ד. אבי העורקים יוצא מהחדר השמאלי.
 - ה. בעורק הריאה זורם דם עשיר בחמצן.
 - ו. בלב האדם יש 4 חלקים: עלייה שמאלית, עלייה ימנית, חדר שמאלי, חדר ימני. נכון / לא נכון
 - ז. הלב פועם תמיד באותו קצב.
 - ח. הפלסמה היא הנוזל האדום של הדם.
 - ט. תאי הדם האדומים נוצרים במוח העצם.
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון
- נכון / לא נכון

שאלה 11

חברו בקו כל מרכיב דם למשפט המתאר את תפקידו.

<u>מרכיב דם</u>	<u>תפקיד</u>
תאי דם אדומים	הובלת מזון וחומרי פסולת
תאי דם לבנים	אחראיות על קרישת הדם
טסיות דם	נוצר בדם בתוך כדי פציעה ומסייע לקרישת הדם
פלסמה	חיסול חיידקים ונגיפים החודרים לגופנו
פיברין	הובלת חמצן מן הריאות אל כל תאי הגוף

שאלה 12
לתלמידים מתקדמים

ערכו טבלת השוואה בין מחזור הדם הגדול למחזור הדם הקטן והסיקו מסקנות:

תבחינים	מחזור דם גדול	מחזור דם קטן	שווה	שונה

רשמו את המסקנות שלכם מן ההשוואה.

לתלמידים מתקשים

ערכו טבלת השוואה בין מחזור הדם הגדול למחזור הדם הקטן והסיקו מסקנות:

תבחינים	מחזור דם גדול	מחזור דם קטן	שווה	שונה
כלי הדם	עורקים, ורידים, נימים	עורקים, ורידים, נימים	אותם שלושה סוגים של כלי דם	<u>במחזור הגדול</u> עורקים – מובילים דם עשיר בחמצן. ורידים – מובילים דם עני בחמצן. <u>במחזור הקטן</u> עורק הריאה – מוביל דם עני בחמצן. וריד הריאה – מוביל דם עשיר בחמצן
כיוון זרימת הדם	לב – כל איברי הגוף – חזרה ללב			
תפקיד כלי הדם				
תפקיד הלב	דחיפת הדם לגוף ושאיבתו חזרה ללב			

מסקנות מן ההשוואה:

שאלה 13

גבי אוהב מאוד לשחק כדורגל, אם כי הוא איננו שחקן מוצלח במיוחד. בפעם האחרונה ששיחק נפל ונחבל בידו. דם רב התחיל לזרום מהיד. אף שחבשו מיד את היד, הדימום נמשך עוד זמן רב והיה צורך להעבירו לבית החולים. לפניכם תוצאות של בדיקת הדם של גבי. עיינו בערכים המוצגים בבדיקה וענו על השאלות:

הבדיקה	ערכים נורמליים אצל בנים	הערך שהתקבל בבדיקה
תאי דם אדומים	4.7-6.1 מיליון למ"ל	5.4 מיליון למ"ל
טסיות הדם	150,000-450,000 למ"ל	80,000 למ"ל
תאי דם לבנים	4,800-10,800 למ"ל	8,000 למ"ל

- א. אילו ערכים נמצאו תקינים בבדיקת הדם של גבי?
- ב. אילו ערכים חריגים מופיעים בבדיקת הדם של גבי?
- ג. הסבירו, כיצד זיהיתם את הערכים התקינים ואת הערכים החריגים בבדיקת הדם של גבי?
- ד. מה אפשר להסיק מהערך החריג של בדיקת הדם? מה עשוי להיות תפקידו של מרכיב הדם שערכו לא תקין?

שאלה 14

דני מדד את קצב פעימות הלב לאחר ריצה – 90 פעימות לדקה. חברו עופר מדד לאחר ריצה – 125 פעימות לדקה. למי כושר גופני טוב יותר? נמקו.

שאלה 15

לתלמידים מתקדמים

אילו אמצעים טכנולוגיים פיתח האדם כדי לפתור בעיות של הפרעות בקצב הלב? הסבירו.

שאלה 16

בבדיקת הדם שערך יואב נמצא כי מספר תאי הדם הלבנים בגופו הוא 15,500 תאים בסמ"ק, במקום ערכים שבין 5,000-10,000 בסמ"ק, שהם בטווח התקין. מה ניתן להסיק מכך?

שאלה 17

היעזרו בבנק המילים והשלימו את המילים החסרות:

מחזור הדם ה_____

הדם הנדחף מצדו ה_____ של הלב אל ה_____, הוא דם עשיר בחמצן ועני ב_____.
מכלי הדם הרחבים הוא זורם בצינורות דקים יותר ויותר, עד שהוא זורם ב_____ – שהם כלי דם דקים. דופנות כלי דם אלו דקים מאוד ומאפשרות חילוף חומרים: חמצן וחומרי מזון עוברים מהדם אל ה_____, וחומרי פסולת עוברים מהתאים אל הדם.
משם זורם הדם שכעת עשיר בפחמן דו-חמצני ועני ב-_____, אל_____, ומהם בחזרה אל הלב.

מחזור הדם ה_____

הדם מגיע אל העלייה ה_____ ומשם אל החדר ה_____. ממנו הוא זורם אל ה_____.
שם, בתוך ה_____ מתרחש חילוף גזים: הפחמן הדו-חמצני מסולק והדם מועשר בחמצן.
הדם חוזר אל ה_____. ונכנס אל ה_____ השמאלית.

בנק מילים:

הריאות, נימים, תאי הגוף, פחמן דו-חמצני, עלייה, לב, הוורידים,
גדול, הימנית, עורקים, ימני, קטן, בחמצן, שמאלי, נאדיות

לתלמידים מתקשים

כותרת מלאה – מחזור דם קטן/גדול
ניתן לצמצם את מספר ההשלמות.

שאלה 18

מירית חלתה באדמת כאשר הייתה בת 5. כאשר למדה מירית בכיתה ג', חלו אחדים מתלמידי כיתה באדמת, רק מירית לא נדבקה במחלה.
כתבו, מדוע לא נדבקה מירית במחלה?

שאלה 19

עמית נפצע בתאונת דרכים, אחד העורקים ברגלו נקרע. עמית איבד דם רב.
א. מה עלול לקרות לעמית כתוצאה מאיבוד הדם?
ב. כיצד ניתן לטפל בו בעזרה ראשונה?